

ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ДОНЕЦКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ЯСЛИ – САД КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА № 168 ГОРОДА ДОНЕЦКА»

СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДЕНО

Начальник отдела образования Приказом заведующего

администрации Пролетарского МБДОУ «Ясли-сад № 168 г. Донецка»

района г. Донецка от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.Н.Глыбовская Заведующий МБДОУ

«\_\_\_\_\_» августа 2023 «Ясли-сад № 168 г. Донецка»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Ф. Правдиченко

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО**

**ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**«ЯСЛИ – САД КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА № 168 ГОРОДА ДОНЕЦКА»**

**на 2023-2024 учебный год**

Донецк - 2023

**Содержание**

**Информационная справка**

**Анализ деятельности МБДОУ за прошедший учебный год:**

1.Обеспечение здоровья и здорового образа жизни (медицинское обслуживание, анализ заболеваемости)

2.Организация питания

3. Результаты выполнения образовательной программы МБДОУ по областям:

* познавательное развитие;
* речевое развитие;
* социально-коммуникативное развитие;
* физическое развитие;
* художественно-эстетическое развитие.

4.Анализ уровня готовности детей старшего возраста к школе

5. Методическая работа (вывод, задачи).

воспитанников.

6. Анализ работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности.

7.Итоги административно–хозяйственной работы.

Приоритетные годовые задачи.

8. План работы по месяцам.

**Приложения к годовому плану:**

1. Учебный план (пояснительная записка к учебному плану).
2. Расписание организованной образовательной деятельности.
3. Годовой календарный учебный график работы.
4. Режимы дня МБДОУ по возрастным группам.
5. Перспективный план прохождения аттестации и курсовой переподготовки.

6. Положения для конкурсов:

 - Смотр-конкурс « Готовность групп к началу нового учебного года»

 - Конкурс «Дорога без опасности» Центр ПДД» - смотр дидактического материала по ПДД в группах.

 - Смотр – конкурс «Лучшее оформление группы к Новому году «Новый год в сказке »»

 - Смотр-конкурс « Огород на окошке»

 - Смотр-конкурс « Здравствуй лето!»

7. Перспективные планы работы специалистов ( педагога- психолога,учителя- логопеда, старшего воспитателя, циклограммы деятельности специалистов)

8.План взаимодействия со школой.

9.План работы творческой группа по теме «Организация проектной деятельности в МБДОУ в условиях ФГОС ДО».

10.Перспективный план медико-профилактической работы.

11.План взаимодействия с семьями воспитанников.

12.Перспективный план праздников, развлечений.

13.Перспективный план спортивних мероприятий.

14.План работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности.

15.План работы по самообразованию педагогов.

16. План работы социальногоинспектора.

 17.План работы на летний – оздоровительный период 2024г.

Введение.

**Информационная справка.**

 Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ясли-сад комбинированного типа № 168 города Донецка» расположен по адресу: г. Донецк -283034, Пролетарский район, ул. Палладина, д.12.

 Дошкольное образовательное учреждение «Ясли- сад № 168 г. Донецка» двухэтажное типовое здание, введенное в строй 1962 года. Детский сад полностью благоустроен: центральное горячее и холодное водоснабжение, центральное отопление.

Педагогический коллектив воплощает в жизнь государственную политику в отрасли образования. Управленческая деятельность администрации дошкольного образовательного учреждения направлена на обеспечение гарантированного права граждан, на получение детьми дошкольного образования.

 Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием, имеют современный интерьер. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

 Для занятий с детьми созданы надлежащие условия, оборудованы специальные помещения:

* Музыкально-спортивный зал,
* Кабинет педагога-психолога,
* Кабинет учителя - логопеда,
* Медицинский блок,
* Прогулочные площадки для каждой возрастной группы.

Непосредственное руководство дошкольным учреждением осуществляет заведующий – **Правдиченко Екатерина Федоровна,** педагогический стаж работы 63 года. В 2019 году прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности.

 На 01.09.2023 года учебно-воспитательный процесс в дошкольном учреждении обеспечивает 27 сотрудников: 15 - младший обслуживающий персонал , 1 - медицинский работник, 12 - педагогов, в том числе: заведующий, старший воспитатель, музыкальный руководитель, учитель-логопед, педагог-психолог, 7 воспитателей . Из 12 педагогов:

**Таблица № 1**

|  |  |
| --- | --- |
|  Среднее профессиональное | Высшее профессиональное |
| 860% | 440 % |

 **Таблица № 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Возраст педагогов** | **Педагогический стаж** |
| до 30лет | 30-40лет | 40-50лет | 50 лети более | до 5 лет | 5 – 10 лет | 10 – 20 Лет | более 20 лет |
|  | 2 | 5 | 5 |  | 2 |  7 | 3 |

 По проектной мощности дошкольное учреждение рассчитано на 95 мест для детей от 2 до 7 лет. Группы укомплектованы в соответствии с возрастом детей, по направлению отдела образования администрации Пролетарского района города Донецка.

Прием детей в дошкольное образовательное учреждение осуществляется в соответствии с «Порядком приема детей в дошкольные образовательные учреждения», утвержденным приказом МОН ДНР от 20.07.2015 года № 331» ( с изменениями и дополнениями)

В 2022-2023 учебном году функционировало 5 групп:

1 младшая группа, 2 младшая, средняя, подготовительная и логопедическая группа.

 Всего: 122 ребенка. Из них: 25- ясельная группа, 97- сад.

Логопедическая группа укомплектовывается согласно заключений ПМПК. Данную группу посещают дети с нарушениями речи.

Режим работы учреждения: с 7.00ч. до 19.00 (12 часов) – дежурная группа и 10,5 часов остальные 4 группы.

**Предметом деятельности дошкольного образовательного учреждения** является воспитание, развитие, обучение детей дошкольного возраста в условиях МБДОУ.

**Нормативное обеспечение образовательной деятельности МБДОУ:**

В своей деятельности МБДОУ руководствуется:

- Конституцией Донецкой Народной Республики (14.05.2014)

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (С изменениями и дополнениями)

- Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (ред. от 27.02.2023)

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-2О "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"

-Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной Инфекции (COVID-19) "

-Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р "Об утверждении Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года"

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 июня 2020 г. № 934 "Об утверждении Правил формирования и ведения федеральной информационной системы доступности дошкольного образования"

-Распоряжением Министерства Просвещения от 10 августа 2021 г. № Р-183 «Об утверждении методических рекомендаций по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в рамках федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование"

-Распоряжением Министерства Просвещения от 06.08.2020 № Р-75 "Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи"

-Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155

-"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"(далее–ФГОСДО) (редакция от 25.02.2019г.)

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 29 декабря 2020 г. № 853 "Об утверждении Порядка рассмотрения результатов независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности федеральными государственными образовательными организациями, а также иными организациями, осуществляющими образовательную деятельность за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам"

- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

-Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"

-Приказом Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации" (ред. от 07.05.2021)

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»

-Приказом Минпросвещения России от 15 мая 2020 г. № 236 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования" (с изменениями)

-Санитарно - эпидемиологичскими правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"(Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28, срок действия до 01.01.2027)

-СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28 января 2021 г. № 2.)

-Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении

 (Приказ МОН ДНР № 23 от 29 января 2015 года) с изменениями и дополнениями.

- Концепцией патриотического воспитания детей и учащейся молодёжи ДНР (от 17 июля 2015г.)

- -Конвенцией о правах ребенка

- Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ « Ясли-сад № 168 г. Донецка»

- Уставом дошкольного образовательного учреждения.

-Программой « Донбасс-мой край родной»

-Воспитательно – образовательной программой «Подготовка к обучению грамоте» (Приказ МОН ДНР № 725 от 23.08.2018г)

- Программой коррекционно-развивающей работы « Говорим правильно»

 Для детей с проблемами развития речи осуществляется индивидуальная квалифицированная коррекция недостатков речевого развития детей через лого пункт.

Перед педагогическим коллективом дошкольного учреждения в 2022-2023 учебном году были поставлены следующие основные задачи:

***1.Продолжать повышать эффективность работы с детьми по развитию речи, развитию коммуникативных способностей, взаимодействию с окружающими через совершенствование педагогического мастерства педагогов (выбор оптимальных форм, средств, методов, технологий)***

***2. Формировать нравственно – патриотические качества дошкольников в процессе трудовой деятельности;***

***3. Совершенствовать работу по созданию единого образовательного пространства «Детский сад-семья-школа», формированию семейных ценностей., представлений о ЗОЖ и основах безопасности.***

 **Анализ работы МБДОУ « Ясли-сад № 168 г. Донецка»**

**за 2022-2023 учебный год.**

***1.Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.***

Сохранить и улучшить здоровье – ежедневная и ответственная работа, начиная с рождения ребенка. В дошкольном возрасте эта работа осуществляется с родителями и воспитателями совместно.

Ведущими задачами детского сада в настоящее время являются: развитие интеллекта, формирование нравственных чувств, а также забота о здоровье детей.

 Медицинское обслуживание воспитанников МБДОУ обеспечивает старшая медицинская сестра Мыколаенко О.Г.

Медицинская деятельность в дошкольном учреждении в течение 2022-2023 учебного года велась на основе современных требований и нормативов.

 В течение 2022-2023 учебного года в МБДОУ «Ясли-сад № 168 г. Донецка» старшей медсестрой Мыколаенко О.Г. велась санитарно-просветительская работа с сотрудниками и детьми дошкольного учреждения в дистанционнам режиме на сайте дошкольного учреждения в группе ВК, систематически обновлялась информация проводились:

- беседа «Гельминты и их профилактика» (17.10.2022г.);

- беседа «Опасные жильцы» (18.11.2022 г.);

- беседа «Профилактика уличного травматизма» (16.12.2022г.)

- беседа «Профилактика энтеробиоза» (18.01.2023г.);

- беседа «Личная гигиена» 24.02.2023г.;

- беседа «Профилактика острых кишечных заболеваний (ОКИ)» (14.03.2023);

- беседа с сотрудниками пищеблока « Профилактика пищевых отравлений» (14.04.2023);

- беседы с сотрудниками и родителями « Меры предосторожности и профилактика новой коронавирусной инфекции Covid-19.»( в течение года)

**Вывод**: Педагогами и медицинской службой МБДОУ ведется дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни.

На сегодняшний день очевидна актуальность сохранения не только физического, но и психологического здоровья дошкольников.

**Задачи на 2023-2024 у.г.:** Вести работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, используя современные здоровьесберигающие технологии. Изучить нормативно-правовую базу Российской Федерации по данному вопросу. Вести работу в МБДОУ по профилактике и недопущению распространения новой коронавирусной инфекции.

Работа по сохранению и укреплению психологического здоровья воспитанников осуществлялась под руководством педагога - психолога МБДОУ.

Самохина С.Ю., педагог-психолог оказывала специализированную помощь детям и родителям в дистанционном формате с целью повышения социально – психологической ориентации в обществе, социализации личности ребенка; вела консультативную работу с педагогическим коллективом, направленную на создание положительного социально – психологического климата в коллективе и психологического просвещения; на сайте детского сада размещались информационные материалы по разным тематикам (адаптация ребенка коллективу, готовность ребенка к школе, работа с эмоциональным состояние ребенка и родителя, профилактика конфликтов и насилия в семье, воспитание нравственности и др.).

 **2. Организация питания в МБДОУ.**

 В связи с приостановкой образовательного процесса связанного с боевыми действиями на территории Донецкой Народной Республики с 18.02.2022г. Распоряжения Главы Донецкой Народной Республики от 18.02.2022 № 37 «О приостановлении образовательной и научной деятельности в образовательных и научных организациях Донецкой Народной Республики». Процесс организации питания не осуществлялся втечении всего учебного года.

 На пищеблоке проводились ремонтные работы г.Москва: были установлены окна, проведена покраска пищеблока.

 Пищеблок дошкольного учреждения имеет централизованное инженерно-коммуникационное обеспечение: водоснабжение, канализацию, отопление. В дошкольном учреждении имеются емкости для суточного запаса воды. Пищеблок обеспечен необходимым тепловым, механическим, холодильным оборудованием (в кладовой: 1 холодильник , 1 морозильная камера).

**Выводы:** к началу нового учебного года пищеблок подготовлен, вся необходимая документация в наличии.

**3. Результаты выполнения образовательной программы МБДОУ в 2023-2024 учебном году по направлениям:**

 В 2022-2024 у.г. воспитательно - образовательная деятельность в МБДОУ проводилась в дистанционном формате : консультации, рекомендации для родителей,памятки в соответствии с требованиями Типовой образовательной программы дошкольного образования

«Растим личность» и основной образовательной программой дошкольного учреждения педагоги размещали на сайте МБДОУ и в группах ВК,ТЕЛЕГРАММ.

 Педагоги старались в рекомендация, консультациях, затронуть решение образовательных задач в соответствии  с образовательными областями:

- речевое развитие,

-социально-коммуникативное развитие,

-познавательное развитие,

- физическое развитие

-художественно-эстетическое развитие.

 Педагоги в течение года в дистанционном формате проводили ознакомления дошкольников с правилами безопасности на улице: беседы, памятки, презинтации.

 **Вывод:** Работа по использованию разнообразных форм, методы и средств ознакомления дошкольников с правилами безопасности велась на достаточном уровне. Необходимо продолжать пополнять содержание видеотеки обучающими фильмами.

 **Перспективы на 2023-2024 у.г.:** Продолжать изучать и внедрять ФОП ДО и ФГОС ДО

**3. Анализ уровня готовности детей старшего возраста к школе**

 В связи с приостановкой учебно-воспитательногопроцесса мониторинг готовности детей к школе не проводился. Была проведена диагностика 6-ти детей которые идут в первый класс возраст на 01.09.2023 менее 6.6 л. По результатам обследования и желанию родителей 2 детей направлены на ТПМПК с целью определения готовности к школе.

Количество будущих первоклассников – 32 ребенка.

**В перспективе:**

- обеспечение психологического сопровождения детей для полноценного личностного развития каждого ребенка;

- проведение мероприятий направленных на подготовку детей к школе;

-проведение коррекционно-развивающей работы;

- обеспечение психологического сопровождения по направлениям работы педколлектива и семьи.

**4 . *Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов.***

 **4.1 *Аттестация.***

В 2022-2023 учебном году порядок проведения аттестации педагогических работников регламентировался нормативными документами: Законом Донецкой Народной Республики «Об образовании», приказами Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 20.06.2015 года N9 330 «Об утверждении Временного положения о проведении аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» с изменениями и дополнениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23.03.2016 № 249, от 09.08.2016 № 830 (далее — Временный порядок), от 07.04.2023 № 44-НП «О признании утратившим силу приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 20.07.2015 № 330»; приказами управления образования администрации города Донецка от 09.09.2022 № 347 «О создании аттестационной комиссии II уровня управления образования администрации г.Донецка и проведении аттестации в 2022-2023 учебном году», от 20.10.2022 № 19 «Об аттестации педагогических работников комиссией II уровня управления образования администрации г.Донецка в 2022-2023 учебном году», от 10.112022 № 471 «Об утверждении реестра экспертов и состава экспертных групп в рамках проведения аттестации в 2022-2023 учебном году», от 13.04.2023 № 109 «О признании утратившим силу приказа управления образования администрации г. Донецка от 09.09.2022 № 347», от 14.04.2023 № 51 « О признании утратившим силу приказа отдела образования администрации Пролетарского района г.Донецка от 15.09.2022 № 209 ». По дошкольному учреждению были изданы приказы, регламентирующие организацию и проведение аттестации педагогов:

- от 20.09.2022 №102 «О создании аттестационной комиссии I уровня МБДОУ « Ясли-сад № 168 г. Донецка», МБДОУ « Ясли-сад № 234 г. Донецка» и проведении аттестации педагогических работников в 2022-2023 учебном году.

- от 14.10.2022 .№ 117 «Об аттестации педагогических аттестационной комиссией I уровня МБДОУ « Ясли-сад № 168»,МБДОУ « Ясли-сад № 234 « в 2022-2023 учебном году в 2022-2023 учебном году»;

-от 14.05.2023 № 34 «О признании утратившим силу приказа МБДОУ от 20.09.2022 № 102»

Цель аттестации — определение соответствия уровня профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников требованиям тарифно-квалификационных категорий при присвоении им соответствующей квалификации.

Аттестация педагогических кадров строится на основных принципах: приоритет личности, добровольность аттестации на вторую, первую и высшую квалификационные категории; открытость и коллегиальность, обеспечивающие объективное, гуманное и доброжелательное отношение к аттестуемьм педагогическим работникам.

Основные задачи аттестации — это стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников; повышение эффективности и качества педагогической деятельности; выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников; учет требований государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава учреждений.

Согласно приказу дошкольного учреждения в 2022-2023 учебном году подлежало аттестации 1 педагог дошкольного учреждения. ».

Курсовую переподготовку, согласно плану, прошли 3 педагога, этот процесс тщательно отслеживается в дошкольном учреждении, все свидетельства о курсовой переподготовке находятся в личных делах работников.

 С аттестуемым педагогом были проведены собеседования, составлен график аттестации. Экспертной группой проведено комплексное оценивание результатов педагогической деятельности работника, результаты тестирования и методические разработки педагога

26.02.2023 проведен педагогический совет (протокол № 1) по вопросу утверждения характеристики аттестуемого педагога и презентация опыта работы.

Аттестации педагогических кадров дошкольного учреждения находится под постоянным контролем со стороны администрации дошкольного учреждения

 Согласно статьи 7 части 5 Федерального закона № 19-ФЗ от 17.02.2023 «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов — Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» «действие квалификационных категорий педагогических работников из числа лиц, указанных в части 1 настоящей статьи, сроки действия которых заканчиваются в период с 1 марта 2022 года по 1 июня 2024 года, продлевается до 1 сентября 2024 года».

Во исполнение приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.04.2023 № 44-НП «О признании утратившим силу приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 20.07.2015 № 330» был издан приказ отдела образования от 14.04.2023 № 51 «О признании утратившим силу приказа отдела образования администрации Пролетарского района г.Донецка от 15.09.2022 № 209»,прикза МБДОУ « Ясли-сад № 168 г. Донецка» от 31.04.2023 № 37 Таким образом, процесс аттестации завершился в апреле 2023 года без принятия решения аттестационной комиссией, срок действия квалификационных категорий педагогов дошкольного учреждения продлён до 1 сентября 2024 года.

 ***4.2 Выполнение перспективного плана аттестации и курсовой переподготовки***

 В 2022-2023 учебном году в учреждении, согласно перспективному плану аттестации, который разрабатывается в перспективе на 5 лет, аттестовался 1 педагог (Суркова В.И.), что составляет 0,08 % от общего количества педагогических работников.

Анализ цифровых показателей результатов аттестации свидетельствует о квалификационной стабильности педагогических кадров.

 **Сравнительная таблица анализа аттестации педагогов за 3 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Квалификация | 2020-2021 | 2021-2022 |  2022-2023 |
| Высшая категория |  |  |  - |
| СпециалистI категории |  | 1 | - |
| Специалист II категории |  |  | - |
| 9 тарифный разряд | 2 | 3 | -  |
| 7 тарифный разряд |  |  |  - |
| Всего: | 2 | 4 |  - |

 В дошкольном учреждении постоянно стимулируется квалификационный и профессиональный рост педагогов. Передовой опыт распространяется, пропагандируется через систему методических мероприятий.

***Осуществление управленческой деятельности по аттестации педагогических работников. Состояние ведения аттестационных документов.***

 Оформление аттестационной документации в дошкольном учреждении в 2022-2023 учебном году проводилось согласно требованиям «Временного положения о проведении аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

 Приказом по дошкольному учреждению от 20.09.2022г № 102 «О создании аттестационной комиссии І уровня муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ясли-сад № 168 города Донецка» и муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ясли-сад № 234 города Донецка» и проведении аттестации педагогических работников в 2022-2023 учебном году была создана аттестационная комиссия в составе: Председатель комиссии – Правдиченко Е.Ф., заведующий МБДОУ «Ясли-сад № 168 г. Донецка»; Заместитель председателя – Василенко Н.В., заведующий МБДОУ «Ясли-сад № 234г. Донецка»; Секретарь – Дернова С.В, старший воспитатель МБДОУ № 168;

Члены комиссии: Ковалева Н.В. - воспитатель МБДОУ № 168. Артемова Н.В.. –учитель-логопед МБДОУ № 168; Тимарская А.Е.-музыкальный руководитель МБДОУ № 234,Шпора А.М.-воспитатель МБДОУ № 234; Лапшина Л.А.–старший воспитатель МБДОУ №309.

 Все заседания аттестационной комиссии были проведены без нарушения сроков, указанных во Временном порядке, согласно составленному плану.

 В ходе начального этапа аттестации были составлены и утверждены списки педагогических работников учреждения, перспективный план аттестации и повышения квалификации педагогов, списки тех, которые аттестуются в текущем учебном году.

 Дошкольное учреждение придерживалось алгоритма аттестации педагогических работников, порядка и установленных сроков проведения мероприятий.

 В МБДОУ разработан перспективный план аттестации и повышения квалификации педагогических работников. Аттестационная комиссия создана до 20 сентября, состав аттестационной комиссии назначен согласно приказу отдела образования администрации Пролетарского района г. Донецка от 15.09.202 г. № 209 «О создании аттестационной комиссии ІІ уровня отдела образования администрации Пролетарского района г. Донецка и проведении аттестации педагогических работников в 2022-2023 учебном году». На текущий год были составлены списки работников, которые аттестуются, и предоставлены заведующими дошкольных учреждений в аттестационную комиссию. В необходимые сроки издавались приказы, которые регламентировали этапы аттестации и утверждали ее результаты, велись протоколы заседаний аттестационной комиссии. Постоянно обновлялся уголок по аттестации для обеспечения прозрачности и гласности проведения аттестации. С этой же целью проводился рейтинг работников, которые аттестуются, среди коллег, родителей и детей.

***4.Итоги аттестации за текущий период в сравнении с предыдущим***

В текущем году подлежало аттестации в соответствии с перспективным планом 1 педагог. Процесс аттестации был завершен в марте без принятия решения.

***Итоги аттестации педработников МБДОУ «Ясли-сад № 168 г. Донецка»***

***за 2021-2023 у.г.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Категория педагогов | Всего работающих | Аттестовано в 2021-2022уч.г. | Младший специалист | Специалист | ІІ категория | І категория | Высшая категория |
| всего | 7 тарифный разряд | 8 тарифныйразряд | 9 тарифныйразряд | подтверждено | установлено | всего | подтверждено | установлено | всего | подтверждено | установлено | всего | подтверждено | установлено | всего | подтверждено | установлено |
| Всего имеют: | 12 | 4 | 8 | 1 | - | 7 | - | - | - | - | - | 1 | - | - | 2 | - | 1 | 1 | - | - |
| заведующих  | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | - | - |
| старшихвоспитателей | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | - | 1 | - | - | -- |
| воспитателей | 7 | 3 | 7 | - | - | 7 | 1 | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| логоп./дефек. | 1 |  | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| муз. руков. | 1 | - | 1 | 1 | - |  | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | -- | - |
| психологов | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |  | - | - | 1 | - | - | - | - | - |

Таким образом, согласно цифровым показателям на конец 2022 -2023 учебного года из 12 педагогов:

 -1 педагог ( 8 %) имеет 7 тарифный разряд,

- 7 педагогов (71%) имеют 9 тарифный разряд,

-1педагога (8 %) имеют II квалификационную категорию,

-2 педагог (16%) имеет I квалификационную категорию,

-1 педагога ( 8 %) имеют высшую категорию

***4.3.Изучение системы работы педагогов, которые аттестуются. Обобщение перспективного педагогического опыта.***

В аттестационный период работа педагога становится открытой для коллег. Представление опыта в коллективе значимо не только для самого автора в плане обмена мнениями, но и для других воспитателей, что становится своеобразной школой повышения педагогического мастерства.

 Так, аттестуемый старший воспитатель Суркова В.И. зарекомендовала себя грамотным педагогом. Провела для педагогов мастер класс « Путешествие в экологию», выступила на педсовете с докладом «Умственное воспитание детей в процессе ознакомления с природой».

 Оценка деятельности воспитателя со стороны колег и родителей воспитанников имеет высокий уровень - 100% . В январе 2023 года педагог Суркова В.И. успешно прошла тестовое определение уровня профессиональных знаний в Центре дистанционной самодиагностики при ДРИДПО по следующим дисциплине:

- «Педагоги ДОО(У)», (сертификаты от 10.02.2023 )

**Вывод:**

1.Считать организационно-управленческую деятельность дошкольного учреждения по аттестации педработников в 2022-2023 учебном году удовлетворительной, что отвечает республиканским требованиям и стимулирует повышение профессионального роста педагогических работников.

2.Признать роботу аттестационной комиссии І МБДОУ № 168 ,МБДОУ № 234 в 2022-2023 учебном году проведенной на достаточном уровне.

Исходя из выше изложенного, можно определить следующие задачи аттестационной комиссии на следующий год:

1.В связи с переходом ДНР в нормативно-правовую базу РФ.Изучить нормативные документы РФ по проведению аттестации педагогических работников.

2.Направить деятельность дошкольного учреждения на личностный рост педагогических кадров через развитие компетентности, уровня профессионального мастерства каждого.

3.Поставить в прямую зависимость итоги аттестации педагогов от результативности их работы на областном, районном, дошкольном уровнях в межаттестационный период.

4.Продолжать системную работу по повышению педагогического мастерства, компетентности педагогов.

5. Продолжать выявлять, изучать, обобщать, распространять перспективный педагогический опыт.

**ВЫВОДЫ:** В дошкольном учреждении постоянно стимулируется квалификационный и творческий рост педагогов. В 2022-2023 у.г. план курсовой переподготовки выполнен на 100% и аттестации выполнен на 50%.

**ЗАДАЧИ на 2023-2024 у.г.:**

1.Проводить работу по стимулированию педагогов на участие в профессиональных конкурсах , районных мероприятиях.

2. Развивать творческий потенциал педагогов при использовании ИКТ-технологий

3. Систематизировать работу по внедрению ФГОС ДО в МБДОУ через повышение профессиональной компетенции педагогов. Проведение консультаций: «Оформление документации педагогов», «Педагогический мониторинг в соответствии с ФГОС ДО», «Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагога в деле повышения качества образования»

**5.Методическая работа**

Система методической работы в 2022-2023 у.г. была направлена на повышение мастерства педагогов через различные виды деятельности педсоветы, мастер-классы, круглые столы,семинары практикумы и т.д.

Методическая работа в МБДОУ ведется по четырем основным направлениям:

1. Аналитическая деятельность.

2. Информационная деятельность.

3. Организационно-методическая деятельность.

4. Консультационная деятельность. Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

*Формы методической работы:*

Традиционные:

* тематические педсоветы;
* проблемные семинары;
* семинары-практикумы;
* консультации;
* повышение квалификации;
* работа педагогов над темами самообразования;
* открытые мероприятия и их анализ;
* участие в конкурсах.

Инновационные:

* «Методическое портфолио педагогов»;
* проектная деятельность.

 Все формы методической работы в МБДОУ были направлены на выполнение задач, сформулированных в годовом плане.

В 2022-2023 у.г. были поставлены следующие задачи:

 ***1.Продолжать повышать эффективность работы с детьми по развитию речи, развитию коммуникативных способностей, взаимодействию с окружающими через совершенствование педагогического мастерства педагогов (выбор оптимальных форм, средств, методов, технологий)***

***2. Формировать нравственно – патриотические качества дошкольников в процессе трудовой деятельности;***

***3. Совершенствовать работу по созданию единого образовательного пространства «Детский сад-семья-школа», формированию семейных ценностей., представлений о ЗОЖ и основах безопасности.***

 *Вышепоставленные задачи реализовывались через мероприятия:*

 - **проведены 4 педагогических совета:**

№ 3. Тема: «Организация работы в МБДОУ на 2022 – 2023 учебный год». Установочный (организация деятельности педагогического коллектива в 2022-2023 учебном году) № 4 Тема: « Современные подходы к трудовому воспитанию » № 1Тема: «Речь развиваем-интелект повышаем» *»*

*№ 2 Итоговый. Тема: « Результативность работы МБДОУ за 2022-2023 у.г.»*

 *Семинары:*

- Пед. час «Профессиональная самореализация педагогов МДОУ**»**;

- Деловая игра: «Креативность – как один из компонентов профессиональной компетентности современного педагога ДОУ »;

- Пед.час « Подготовка, организация и проведение праздников и развлечений в детском саду »;

- Пед.час «Методы и приёмы трудового воспитания»;

- Круглый стол: «Как повысить мотивацию и профессиональную мобильность педагогов ДОУ, необходимые для самореализации в профессии?»;

- Семинар-практикум « Современные подходы к трудовому воспитанию дошкольников в свете ГОС ДО»;

- Пед.час.« Современные технологии развития речи детей»

 *Для воспитателей проводились консультации:*- «Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения » сентябрь 2022

 - « Методика проведения физкультуры в первой младшей группе» - 11.10.2022

- «Организация прогулки в зимний период» -25.12.2022

-« Использование метода проектов в патриотическом воспитании детей старшего дошкольного возраста» 25.01.2023г.

- «Виды игр и их роль в жизни, воспитании и обучении детей младшего дошкольного возраста» - 21.10.2022г,

 - «Дидактические игры для детей своими руками» - 14.01.2023

- « Противодействие терроризма и экстремизма в МДОУ»09.04.2023

- «Профилактика школьной дезадаптации у детей старшего дошкольного возраста»- апрель, психолог.(май 2023)

 В течении года педагоги являлись активными слушателями онлайн семинаров,вебинаров,конференций проводимых коллегами из Российской Федерации.

***Анализ предметно-пространственной развивающей среды в группах****.*  Отмечена положительная динамика, активность и творчество педагогов в создании игровой и развивающей предметной среды в группах. В группах обновлены игровые уголки, но не в каждой группе в достаточной мере пополнены спортивным оборудованием физкультурные уголки, музыкальные и книжные уголки.

*Выводы:* активизировать деятельность педагогов  по пополнению развивающей среды в группах соответственно следующим принципам и ФГОС ДО: содержательной насыщенности, трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности, безопасности.

**Методической службе МБДОУ следует обратить внимание на следующие вопросы:**

**1.** Проводить работу по стимулированию педагогов на участии в профессиональных конкурсах , районных мероприятиях.

2. Развивать творческий потенциал педагогов при использовании ИКТ- технологий

3. Проводить с педагогами разнообразные формы методической работы такие как: тренинг, деловая игра, коучинг сессия, педагогическая гостиная, педагогический ринг, педагогическая мастерская, «Аквариум» для повышения творческого потенциала педагогов.

4. Изучать вопросы по цифровизации ДОО.

**6.Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников.**

 В МБДОУ работа с родителями велась в дистанционном формате через сайт МБДОУ на котором родители могли ознакомиться с такими разделами:

- Режим работы МБДОУ;

-Нормативные документы;

-ФОП ДО;

- Безопасность ребёнка;

-Здоровый образ жизни;

-Наш детский сад (фотогалерея);

-Страничка психолога;

-Методическая копилка;

-ПДД;

-ПБ;

**Выводы**: Воспитатели постоянно были на связи с родителями и оказывали помощь в дистанционном формате.

**В перспективе:** Активизировать работу по привлечению родителей к участию в жизни детского сада. Проводить совместные мероприятия : спортивные праздники, клубы семейного досуга, флеш-мобы и т.д. к участию в субботниках, облагораживании территории МБДОУ.

**8. Анализ работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности**

Воспитание безопасного поведения у детей – одна из важнейших задач нашего дошкольного учреждения. С первых дней пребывания ребёнка в детском саду мы стараемся организовывать работу так, чтобы к моменту перехода из детского сада в школу он легко ориентировался в ближайшем окружении, умел наблюдать и правильно оценивать ситуации, владел навыками безопасного поведения в этих ситуациях.

Цели: - ознакомление воспитанников с правилами и нормами безопасного поведения для приобретения социального опыта;

 - формирование ценностей здорового образа жизни, осознанного отношения к своему здоровью.

Задачи:

1. Знакомить воспитанников с опасными ситуациями, которые могут возникнуть во дворе, на улице, в общественном транспорте; с правила безопасного поведения во время игр; правилами поведения с незнакомыми людьми, при встрече с бездомными и незнакомыми животным.

2. Формировать чувство ответственности за свои поступки и личное отношение к соблюдению и нарушению правил пожарной безопасности**.**

3. Разъяснить правила поведения, которые воспитанники должны выполнять неукоснительно, так как от этого зависит их здоровье и безопасность**.**

4. Закреплять навыки практических действий при учебной эвакуации вследствие возникновения чрезвычайной ситуации.

5. Воспитывать чувство взаимопомощи к окружающим, бережное отношение к своей жизни.

6. Приобщать родителей воспитанников к проведению совместных мероприятий, направленных на формирование у воспитанников основ безопасности жизнедеятельности**.**

Обучая детей основам безопасности собственной жизнедеятельности, педагогами МДОУ используются разнообразные формы и методы работы в дистанционном формате**:**

•онлайн беседы;

• консультации;

• рекомендации по просмотру мультфильмов;

• презентации и т.д

Обязательным условием для реализации задач, направленных на формирование у детей основ безопасности жизнедеятельности является создание необходимой предметно-развивающей среды в группе.

В возрастных группах созданы соответствующие уголки, которые периодически обновляются материалами по ОБЖ. Также имеются атрибуты для сюжетно-ролевых игр (телефон для вызова МЧС, скорой, полиции, жезлы, свистки, игрушки транспортные и т.д.)..

Благодаря целенаправленной работе наши воспитанники приобретают большой багаж знаний по правилам дорожного движения, знают свой домашний адрес, как вести себя с незнакомыми людьми, знают номера телефонов экстренного вызова. Очень важно и то, что у детейвоспитываются такие качества, как отзывчивость, доброта, желание прийти на помощь.

**9.Анализ итогов административно-хозяйственной работы.**

В августе 2023г заведующим МБДОУ Правдиченко Е.Ф. и комиссией в составе:

Дерновой С.В., старшего воспитателя

Крот Н.Л, завхоза

Мыколаенко О.Г., старшей медсестры

Артемовой Н.В. учителя-логопеда , председателя ПК

была проведена проверка готовности МБДОУ «Ясли-сад № 168 г. Донецка» к осуществлению образовательной деятельности в 2022-2023 учебном году. Проведен анализ состояния технологического оборудования; оформление актов готовности всех помещений к началу учебного года и проведено собрание трудового коллектива «Правила внутреннего трудового распорядка».

А также, в течение года проведены:

1) инструктаж с младшим обслуживающим персоналом «Должностные инструкции»

2) текущие инструктажи по ОТ, ТБ, ПБ и охране жизни и здоровья детей,

3) тренировочные занятия по эвакуации сотрудников из здания МБДОУ на случай возникновения ЧС,

5) инструктаж по технике безопасности при проведении новогодних праздников, освещены вопросы противопожарной безопасности,

6) текущий контроль трудовых книжек и личных дел сотрудников дошкольного учреждения;

7) мероприятия по благоустройству и озеленению территории МБДОУ;

8) работа по обновлению развивающего и обучающего инвентаря в группах (силами педагогов).

 В целом за прошедший 2022-2023 учебный год проделана следующая административно-хозяйственная работа в которой принимал участие г.Москва:

**- установлено наружное освещение на фасаде ( 7 шт.светильников);**

**- ремонт отмостки 68,6.м2;**

**- частичнач замена сантихнического оборудования : установка водонагревательного бака 1 шт, замена канализационной трубы 0,65 м.п.,,замена трубы 8.7м.п.; ремонт канализационного колодца 1шт.; демонтаж душевого поддона 1 шт.;**

**-внутренние ремонтно-строительные работы: поклейка и покраска обоев на потолке; поклейка обоев на стенах 56,5 м2; покраска моечной комнаты 10м2; штукатурка и шпаклёвка стен спальни 14,5м2; покраска моечной комнаты 10м2; штукатурка и шпаклёвка стен спальни 14,5м2; штукатурка стены, шпаклёвка и покраска стены 0,5м2;**

**-покраска пожарной лестницы 12,7.м2;**

**-покраска металлоконструкции перил крыльца 3.7м2;**

**-монтаж козырьков вентиляционных шахт 1,1м2;**

**- ремонт деревянного пола 1,1м2;**

**-демонтаж и установка окон 43 шт.;**,

**- замена 7-ми батарей;**

**- замена ввода отопительной трубы 10м;**

 выполнены ,**АО « ОЭК» г.Москва**

 (наименование организации, выполнявшей работы)

**-монтаж гипсокартона, установка подоконников, шпаклевка и покраска** выполнены подрядными организациями шефа-региона г. Москва,

 **МБДОУ « ЯСЛИ-САД № 168 Г.ДОНЕЦКА**» **ООО « ХАЙЭЛ»**

 Учреждение нуждается в оснащении учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФОП ДО, оргтехнике, детской и корпусной мебели, технологическом оборудовании, посуде. Наполняемость предметно – развивающей среды групп и участков МБДОУ также требует материальных вложений.

**Перспектива:** Работа МБДОУ и в дальнейшем будет направлена на укрепление и развитие материально– технической базы в соответствии с санитарными нормами и требованиями нормативных документов РФ

**Проблемы, перспективы развития МБДОУ « Ясли-сад №168 г.Донецка»**

Таким образом, можно сделать вывод: в дошкольном учреждении созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.

Задачи воспитательно-образовательной работы в 2022-2023 учебном году частично реализованы, план воспитательно-образовательной работы выполнен не в полном объеме.

Методическая работа в дошкольном учреждении в целом оптимальна и эффективна.

Деятельность всего детского сада находится на достаточно уровне.

Работа в 2022-2023 году проведена на достаточном уровне, но требуют совершенствования такие направления, а именно:

**●**Пополнение предметно-развивающей среды в группах и кабинетах.

**●**Воспитателям следует больше внимания обращать на использование дистанционного формата работы с детьми;

**●**Внедрение инновационных педагогических технологий, которые содействуют качеству дошкольного образования.

 В целях дальнейшего обеспечения доступности дошкольного образования и повышения его качества определены следующие цели и задачи, которые являются приоритетными на 2023-2024 учебный год.

Цель: Создание организационно-методических условий для реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования, посредством наработки планирующей и регламентирующей документации, лежащей в основе осуществления воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ.

Задачи:

1.Повышение профессиональной компетентности и совершенствование деятельности педагогов в вопросах внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

***2.Продолжать работу МБДОУ по развитию всех компонентов устной речи детей дошкольного возраста (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи, связной речи) в различных***

***формах и видах детской деятельности, в т.ч. театрально-игровой, формировать навыки общения у дошкольников.***

***3.*** ***Формирование у детей духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России через все виды образовательной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФОП ДО.***